

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 28.03.2020 г.

РАССМОТРЕНО  
на Совете родителей  
Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата  
С.Ф. Габитова  
Приказ № 18 « 28 » 03 2020 г.

РАССМОТРЕНО  
на Совете учащихся  
Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с применением электронного  
обучения и дистанционных образовательных технологий  
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа  
город Салават Республики Башкортостан**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (далее – Учреждение) разработано в целях предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени в случае невозможности организации образовательной деятельности на территории Учреждения, в том числе в период карантина, актированных дней и чрезвычайных ситуаций.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в соответствии с приказами Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-19», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Под дистанционным обучением (ДО) понимается способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Главной целью и задачами применения ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

Цель: создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования и предоставление средств, необходимых для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов обучающихся.

Задачи:

повышение качества дополнительного образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, онлайн-уроки);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта учреждения и на доске объявлений.

## **2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основой учебного процесса является учебный план утвержденный директором Учреждения. На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2.2. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

2.4. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица и договором между родителями и Учреждением, осуществляющей дистанционное обучение.

2.5. Формы ДОТ:

дистанционные конкурсы, олимпиады;

дистанционное самообучение обучение в Интернете;

видеоконференции;

онлайн- тестирование;

интернет-уроки;

обучение на дому с дистанционной поддержкой;

вебинары;

skype-общение;

облачные сервисы и т.д. педагоги систематически включают в образовательный процесс по плану.

2.6. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в дополнительных общеобразовательных программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

лекция;

консультация;

семинар;

практическое занятие;

лабораторная работа;

контрольная работа;

самостоятельная работа;

научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

работа с электронным учебником;

просмотр видео-лекций;

прослушивание аудиокассет;

компьютерное тестирование;

изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.7. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype и т.п, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.8. Учебный год для обучаемого, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 1 сентября. Сроки окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в учебно-календарном графике Учреждения.

2.9. Обучающийся обязан:

выполнять задания по указаниям педагога и в установленный срок;

направлять задания на проверку педагогу посредством электронной почты или других средств сообщения;

проверять комментарии и замечания педагога в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.10. Педагог обязан:

заблаговременно сообщать обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и обеспечивать обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям);

при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий преподаватель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1-2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5-6 -м классе– 30 минут, 7-8-м классе – 35 минут.

2.11. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

окончания обучения:

систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;

снятия карантина.

2.12. Учреждение оценивает качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

2.13. Регулярно на заседаниях методических объединений педагоги делятся опытом использования ДОТ в образовательном процессе.

2.14. Заместитель директора (координатор) контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

### **3. Образовательная организация:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в Учреждении для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в дополнительном образовании;

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения, назначает время консультаций;

3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения являются:

заявление родителей (законными представителями) обучающегося;

заключение договора с родителями (законными представителями) обучающихся на организацию обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и связи;

назначение ответственного (координатора) за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

назначение помощника педагога, который будет оказывать обучающимся техническую и организационную помощь, из числа педагогов Учреждения;

назначение сетевых педагогов, осуществляющих обучение с использованием ДОТ;

возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление документации Учреждения по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в ОО**

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web- камерами, микрофонам, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся на дому должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию, критические параметры — надежность и стоимость владения. В общем случае могут использоваться практически любые достаточно современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

## **5. Права ОО в рамках предоставления ДОТ**

Учреждение имеет право:

использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать дополнительные общеобразовательные программы с использованием ДОТ;

вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

## **6. Срок действия данного положения не ограничен**

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.